



Voorwoord

Beste mensen,

Door de Londenreizen van de afgelopen twee weken iets later dan gebruikelijk, maar hier is de vierde nieuwsbrief van dit schooljaar. Inmiddels hebben wij de examens achter de rug en is het in spanning afwachten tot woensdag 12 juni, de dag van de examenuitslag, wat het resultaat is voor onze examenkandidaten. Voor de meivakantie hebben alle leerlingen van de derde klas hun eerste stage gelopen en de leerlingen van de eerste en tweede klassen deden een snuffelstage. Voor heel veel leerlingen een succesvolle ervaring die bijdraagt aan het loopbaankeuzeprocess. Afgelopen week ontvingen alle leerlingen van klas 1 t/m 3 hun rapport tijdens de rapportgesprekken op school en daarin werd al voorzichtig vooruitgekeken naar komend schooljaar. De leerlingen van de tweede klas hebben hun profiel gekozen. De voorbereidingen voor het komend schooljaar zijn al in volle gang en binnenkort ontvangen wij onze nieuwe brugklasleerlingen. Verder kan ik u melden dat de aangekondigde bouw van de nieuwe derde verdieping voorspoedig verloopt, verderop in de nieuwsbrief een uitgebreid fotooverslag. Nogmaals een oproep om te melden wat u van onze nieuwsbrief vindt. Zou u dit willen mailen naar pse@psg.nl.

Alvast bedankt voor de genomen moeite.

Ik wens u namens het team veel leesplezier toe.

Mevr. E. Pals

Directeur SG Gerrit Rietveld

In deze nieuwsbrief de volgende onderwerpen:

Voorwoord	1
Bouw van de derde verdieping	2
Informatie van de decaan	3
Excursies.....	3
Stages.....	3
LOB-gesprekken	3
Profielkeuze leerjaar 2	3
En de Vakkanjer Regiowinnaar is....	4
Rietveld Atelier	6
Londen-reis (2x)	6
Project Europa	8
Belangrijke data	9

De Stoel Nieuwsbrief Gerrit Rietveld



Bouw van de derde verdieping

Doordat wij vanaf augustus geen gebruik meer kunnen maken van het Regiogebouw, wat een andere bestemming krijgt, is het noodzakelijk om een verdieping op het gebouw te plaatsen. Bij de bouw van ons gebouw, 3 jaar geleden, is er al rekening gehouden met dit mogelijke scenario. Voor de docenten en leerlingen van het Gerrit Rietveld is het prettig dat alle lessen vanaf komend schooljaar in één gebouw worden gegeven. Naast het plaatsen van de derde verdieping worden er meerdere kleine interne verbouwingen gedaan, zodat ons gebouw nog beter is toegerust voor toekomstbestendig modern onderwijs. Doordat wij gebruik hebben gemaakt van de flexibele afnameperiode voor onze digitale examens en de praktijkexamens, hebben de eindexamenkandidaten geen hinder gehad van eventuele bouwoverlast die overigens heel erg meevalt tot nu toe. De grootste operatie betrof het ophijzen van de prefab derde verdieping, deze mocht alleen plaatsvinden wanneer er geen leerlingen aanwezig waren dus dat is in de meivakantie gebeurd. Hieronder enkele foto's van dat proces.





Informatie van de decaan

LOB – Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding

Sinds de afgelopen nieuwsbrief hebben de volgende LOB-activiteiten plaats gevonden:

Excursies

Op donderdag 7 maart 2019 heeft de excursie naar het Defensie Tech Event in het Nationaal Militair Museum in Soesterberg plaats gevonden voor de leerlingen van leerjaar 3. Op dit evenement hebben de leerlingen informatie over de VeVa Techniek/ICT en Defensie opleidingen gekregen.



Donderdag 21 maart 2019 zijn wij met alle leerlingen van het tweede leerjaar naar de RAI in Amsterdam geweest waar *Skills the Finals* werden gehouden.

Skills The Finals is een uniek beroepenevenement. Finalisten van de Skills Talents (vmbo) en Skills Heroes (mbo) vakwedstrijden gingen de strijd met elkaar aan, wie wordt de beste van Nederland in zijn of haar vakgebied? Dit evenement is onze leerlingen en docenten goed bevallen, dus op naar 2020!

Stages

Onze school probeert zo veel als mogelijk onze leerlingen in contact te brengen met de praktijk van het beroepenveld.

In leerjaar 1 hebben op dinsdag 16 april snuffelstages plaats gevonden.

In leerjaar 2 hebben de leerlingen dinsdag 16 en woensdag 17 april stagegelopen.

In leerjaar 3 hebben de leerlingen 9 dagen achtereen stage gelopen. De stageplek moest verband hebben met het profiel dat gekozen is. De leerlingen van leerjaar 3 gaan volgende jaar in leerjaar 4 ook nog eens 10 dagen stage lopen.



Alle stages zijn op school voorbereid en de leerlingen hebben praktijkgerichte opdrachten moeten uitvoeren.

LOB-gesprekken

In alle leerjaren zijn weer de LOB-gesprekken gehouden.

In deze gesprekken worden de kwaliteiten, motieven, toekomstwensen en netwerken met de leerlingen besproken. Er wordt teruggekeken op ervaringen van de leerlingen. Daarna wordt die ervaring gereflecteerd. Aan het eind van het gesprek kijkt de leerling vooruit en probeert de mentor de leerling zelf kleine toekomstgerichte stappen te laten zetten.

Profielkeuze leerjaar 2

De voorlopige profielkeuzes zijn inmiddels gemaakt. Op maandag 13 en 14 mei worden de voorlopige profielkeuzes omgezet in een definitieve keuze. Bij het ophalen van de rapporten gaan de ouders/verzorgers de keuzekaart van hun zoon/dochter ondertekenen.

De Stoel Nieuwsbrief Gerrit Rietveld



En de Vakkanjer Regiowinnaar is....

Wekenlang ploeteren op rekjes met in totaal 512 led-lampjes, ontwerpen, programmeren, begrotingen maken, zagen, schilderen en noem maar op. De leerlingen van 3GL doen mee met de Vakkanjer uitdaging. Hierbij moeten zij laten zien wat zij in huis hebben aan talenten en vaardigheden. Opdrachtgever is dit jaar het Nationaal Comité 4 en 5 mei, met als thema “vrede en veiligheid”.

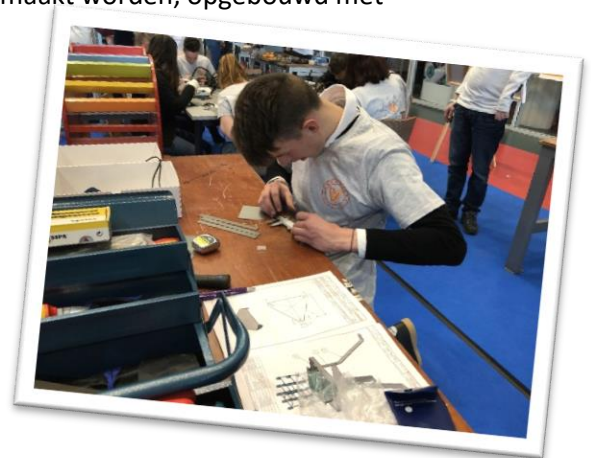
En ze hielden vol. Met hun thema liefde en vrijheid, van ieder te houden zonder terughoudendheid wat betreft geaardheid, ras of geloof, zijn zij gekomen tot hun opvallende werkstuk Het Rode Hart. Na eerst de schoolfinale te hebben gewonnen, konden zij door naar de Regiofinale!



Deze bleek niet in Zaandam te zijn: ons busje vertrok om 7.00 uur in de ochtend naar Apeldoorn! Zonder gemor zaten zij gevieren, nog ietwat slaperig, in het busje: Mats, Eline, Lotte en Robin.

Aangekomen bij het ROC in Apeldoorn werd het werkstuk uitgeladen en naar binnengebracht. Daar zonk de moed meteen in de schoenen. De light-cubes van de andere teams zagen er uiterst professioneel uit, geheel volgens het boekje. Het kostte wat moeite om te bedenken dat de strijd nog lang niet gestreden was.

Ons team werd ontvangen in een soort bioscoopzaal en van daaruit aan het werk gezet om te laten zien hoe technisch zij zijn. Een heuse mini light-cube moest er gemaakt worden, opgebouwd met leds, printplaat en metalen frame.



En dat konden zij. Na enkele aanwijzingen gingen zij aan de slag en lieten al snel de andere teams en juryleden met verbazing achter. Het bleek voor de andere groepen een behoorlijke opgave om dit werkstukje in elkaar te zetten.



(vervolg vakkanjers)

Hierna volgde de “mediatraining”. Om hen voor te bereiden op de presentatie van hun werkstuk werden zij door de organisatie geholpen om de zenuwen wat kwijt te raken. Het is beslist niet makkelijk om voor zo een groot en vreemd publiek hun verhaal te moeten vertellen. Diverse groepen gingen hen voor en eindelijk waren zij aan de beurt. Het Hart werd op het podium gebracht en de presentatie kon beginnen.

Toen het eenmaal begon, hebben zij vieren ons verrast en met trots vervuld! Zij bleken de enige groep te zijn die zonder ‘sponsors’ en hulp van buitenaf, het project geklaard te hebben. Waar de andere teams onderdelen door professionals hebben laten maken, lieten zij op hun PowerPoint zien dat zij echt alles zelf gedaan hebben.



Het verhaal werd enthousiast gebracht, om beurten moesten zij vertellen wat zij gedaan hadden, het idee dat er achter zit en de problemen waar zij tegenaan liepen. Daarna het begon lange wachten, ijsberen door de hal, giechelen, lachen en discussies over de kansen om dit te winnen.

Eindelijk konden zij de zaal weer in, overtuigd dat zij wel naar huis hadden kunnen gaan. Maar niets was minder waar, de jury was laaiend enthousiast over hun werkstuk, idee en presentatie. De presentatrice kwam op met de microfoon bouwde de spanning op met de mededeling dat de jury laaiend enthousiast was over een bepaald werkstuk, idee en presentatie. en daar verscheen tot hun grote verrassing de grote tekst op het scherm: Gerrit Rietveld Purmerend.

Ongeloof, verrassing en allerlei bijkomende emoties tekende de gezichten van onze vier KANJERS! Wij hebben gewonnen! Onze dag kon natuurlijk niet meer stuk, de weg terug was dan ook een groot feest, waarbij de geluidsboxen en gehoorgangen het moesten ontgelden met het toepasselijke Queen nummer: We are

Wij zijn als docententeam trots op onze Rietveld leerlingen, die het voor elkaar krijgen om van al deze teams te winnen. Nu op naar de finale in Utrecht op 13 juni en tot die tijd kunnen zij hun opdracht verder uitwerken, verfraaien en professionaliseren. Zij gaan er voor!

Meer informatie

Frank Verspuij, teamleider techniek
vsp@psg.nl





Rietveld Atelier

Op 7 mei zijn we in een pilot gestart met het *Rietveld Atelier*, een naschoolse activiteit in samenwerking met Cultuurhuis Wherelant. Dit atelier bestaat uit een cyclus van elf lessen op de dinsdagmiddag en vindt plaats bij Cultuurhuis Wherelant.

De lessen worden verzorgd door Enk Fakkeldij (docent bij Wherelant en op de HKU) en Sasja Scheijde (docent bij Gerrit Rietveld en bij Cultuurhuis Wherelant). Voor deze pilot hebben wij 24 leerlingen uit leerjaar 1 en 2 uitgenodigd om mee te doen.

Met een groep van 16 enthousiaste leerlingen hebben wij inmiddels twee lessen gedraaid. We werken met het thema Identiteit, de leerlingen hebben zelf hun leerdoelen geformuleerd. Zij kunnen zelf invulling geven aan het thema en staan vrij in materiaalkeuze. Er wordt gewerkt met verf, boetseerwas, oostindische inkt, karton en pro-create.

Meer informatie

Sasja Scheijde, scd@psg.nl

Londen-reis (2x)

Als je om 5.45 uur aanwezig moet zijn voor een reis naar Londen, dan is dat voor velen best vroeg. Toch zagen we op dinsdag de 7^e en de 14^e veel ouders op school om hun kinderen op tijd in de bus naar Londen te krijgen. De eerste groep bestond uit ongeveer 50 leerlingen van het 4^e jaar, die daarvoor hun laatste examens hadden afgesloten. De 2^e groep bestond uit zo'n 120 leerlingen uit het derde leerjaar. Met een docentengroep van 1 op 10 leerlingen hadden we een ruime begeleiding van beide groepen.

Na een lange bus- en bootreis kwamen we in de middag in het hostel aan, om gelijk door te gaan naar het centrum van Londen. Daar gingen we op zoek naar een paar leuke eettentjes en konden de leerlingen voor de eerste keer shoppen.

De afspraak om rond 11.00 uur te gaan slapen werd in beide groepen niet gehaald. Teveel opwinding, gezellig napraten op de kamer en her en der een poging om de slaapkamer andere leerlingen te bereiken hoort natuurlijk een beetje bij een spannende reis. Maar uiteindelijk viel ieder in slaap om de volgende dag op te staan voor een wandeling langs de meest bekende gebouwen van Londen: Houses of Parliament, Big Ben, Downing Street 10, Westminster Bridge, London Eye en natuurlijk een bezoek aan het paleis van Queen Elisabeth: Buckingham Palace.

De eerste groep had echter de pech dat het weer tegen zat. De regen bleek dusdanig heftig dat de wisseling van de wacht bleek te zijn afgeblazen (dit gebeurt zelden). De communicatie hierover was echter zeer beperkt.

Gelukkig waren er nog andere traditionele optredens, zoals de parade van de cavalerie waardoor we een stevige indruk kregen van de Britse folklore.



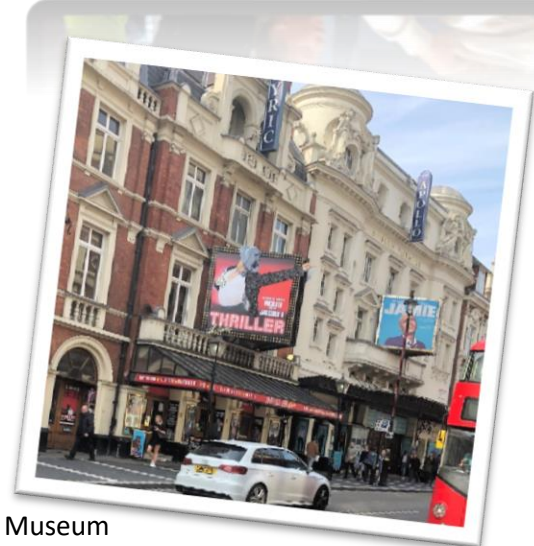


(Londen/reis vervolg)

In de avond was er een bezoek aan een musical: groep 1 had de mogelijkheid om mee te gaan naar 'Wicked' of in het hostel naar de spannende match van Ajax tegen Tottenham, die helaas een dramatisch afloop kende, ondanks de door ons opgehangen Nederlandse kleuren.



De 2^e groep mocht swingen in de musical 'Thriller' met de bekendste melodieën van Michael Jackson. Na een korte eerste nacht en een dag lopen door de stad, shoppen en lang avondprogramma wisten de meeste kids hun bedje de 2^e nacht iets gemakkelijker te vinden.



Op donderdag werd er alweer uitgecheckt en konden de koffers in de bussen die ons aan het eind van de avond weer naar huis zouden rijden. Maar niet nadat we het Science Museum of het Natural History Museum hadden bezocht met daarna een bezoek aan de London Zoo of aan het voetbalstadion van Westham United FC (1^e groep) of Chelsea (2^e groep). Vooral het stadion van Chelsea bleek nog knap lastig te bereiken met bijna 80 man tegelijk in de metro, hetgeen af en toe leidde tot het missen van de metro in de Underground, waarna er weer trouw op elkaar werd gewacht. Na nog een paar uren shoppen in de buurt van Piccadilly circus en meezingen met de 'live muziek' op dit plein was het tijd voor het laatste onderdeel: de Jack the Ripper tour. Engelstalige gidsen loodsten ons door het gebied waar in 1888 door deze beruchte seriemoordenaar maar liefst 5 vrouwen op brute wijze werden vermoord. Hoewel het Engels voor sommige leerlingen lastig was te volgen, gingen de meesten helemaal op in het verhaal.



Na een koude, gure wandeling was daar gelukkig de warme bus die de vermoeide leerlingen weer mee terug nam naar huis, waar gelukkig

weer wat slaap kon worden ingehaald. Dankzij een positieve sfeer onder de leerlingen en docenten is de reis zonder grote incidenten verlopen en kunnen we terugkijken op twee geslaagde reizen.





Project Europa

Terwijl een groot deel van de leerlingen uit het 3^e jaar naar Londen was afgereisd, werd voor de thuisblijvers het 'Project Europa' uitgevoerd. In teams bestaande uit leerlingen van diverse profielen mochten de leerlingen bedenken welk Europees land en welke stad ze wilden vertegenwoordigen. In de sfeer van het gekozen land moesten opdrachten worden uitgevoerd, waarbij de vaardigheden van alle profielen konden worden ingezet. Zo werd er een reisbrochure gemaakt, een cakeblik vervaardigd en een recept bedacht die vervolgens moest worden gebakken.



De winnaars van project Europa zijn geworden groep nummer 4: Patrick Ensink, Bradley Horjus, Luna Blaas, Muna Omar, Richie Pieters, Joey Smid, Nazar Akkus en Wenhao Lin. Dit team krijgt de hartelijke felicitaties en heeft een slagroomtaart gewonnen!



Belangrijke data

Mei

30 mei Hemelvaartsdag vrije dag

31 mei Vrije dag

Juni

3 juni Studiedag Schoolplan alle leerlingen zijn vrij

4 juni t/m 7 juni Eerste afnameperiode rekentoets
leerjaar 3

7 juni Derde afnamemoment rekentoets leerjaar 4

10 juni Tweede Pinksterdag vrije dag

12 juni Uitslag eerste tijdvak

Uitdelen voorlopige cijferlijsten leerjaar 4 en herkansingsformulier

13 juni Inleveren voorlopige cijferlijst en opgave herkansing leerjaar 4

17 t/m 20 juni Herkansing digitale examens en CSPE

18 juni Kwadijkloop start om 13.00 uur

24 juni Kennismaking nieuwe brugklassen

25 juni Studiemiddag vanaf 13.00 uur; Leerjaar 1 en 2 6e en 7e uur lesvrij

24 t/m 28 juni Toetsweek 2 leerjaar 3

27 juni Bezoek inspectie

28 juni Uitslag tweede tijdvak

Juli

1 juli Diploma uitreiking

13 juli Start zomervakantie

